

DIPLOMADO EN REHABILITACIÓN CON BASE COMUNITARIA

El Diplomado en Rehabilitación con Base Comunitaria aborda de manera integral las necesidades de salud actuales y futuras. Este programa promueve un enfoque inclusivo y participativo, alineado con los objetivos nacionales e internacionales de salud, permitiendo a los profesionales comprender y aplicar los objetivos de desarrollo sostenible relacionados con la salud, asegurando que las estrategias locales estén en consonancia con las metas globales.

Este diplomado fomenta la colaboración intersectorial y en red, desarrollando competencias en liderazgo en salud y gestión eficiente de recursos, además se centra en mejorar la funcionalidad de los usuarios y en promover su integración social, todo dentro del contexto de la atención primaria y el enfoque familiar.

DIPLOMADO EN REHABILITACIÓN CON BASE COMUNITARIA

FACULTAD DE **SALUD**



DIPLOMADO EN REHABILITACIÓN CON BASE COMUNITARIA

PERFIL DE EGRESO

Los egresados del Diplomado en Rehabilitación con Base Comunitaria estarán altamente capacitados para abordar las necesidades de salud actuales y futuras mediante un enfoque inclusivo y participativo. Con una formación integral y un fuerte compromiso con la mejora de la salud y la calidad de vida de la comunidad.

DIRIGIDO A

El diploma está dirigido a profesionales de las siguientes carreras; kinesiología, fonoaudiología, terapia ocupacional, enfermería, nutrición, medicina y psicología.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

- 1. Enfoque en la Funcionalidad de los Usuarios y Articulación de la Red de Rehabilitación.
- 2. Trabajo en Red Multisectorial y Enfoque Familiar en Atención primaria de Salud.
- 3. Prevención y Promoción en Salud con Participación Comunitaria.



ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

JOCELYN RAMÍREZ DIRECTORA DEL DIPLOMADO

Kinesióloga, Universidad Santo Tomás / Máster en valoración e intervención en gerontología y geriatría,Universidade da Coruña, España / Diplomado en pedagogía educación superior, Universidad Santo Tomás / Diplomado en neurobiología del desarrollo infantil, Universidad del Desarrollo / Diplomado en pedagogía para la educación superior, Universidad Santo Tomás.

JUAN ALLARD GARROTE

Magíster en salud pública, mención en epidemiología.

RUTH BUSTAMANTE TAMBLAY

Magíster Gestión en Atención Primaria de Salud.

JOSÉ LEIVA GUTIÉRREZ

Doctor en psicología, Universidad Católica del Norte.

PABLO MUÑOZ PÉREZ

Magíster en educación superior, especialista en gerontología — atención a personas mayores.

JORGE CAMPILLAY GUZMÁN

Magíster en Terapia Física con mención en Rehabilitación con Base Comunitaria

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 140 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I REHABILITACIÓN CON BASE COMUNITARIA

Rehabilitación con Base Comunitaria

- Modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.
- Prevención y promoción en salud.
- Trabajo comunitario.
- Diagnósticos comunitarios participativos.
- Trabajo intersectorial en salud.
- · Educación participativa.
- Diseño de programas educativos.
- Consejería en Atención Primaria de Salud (APS).
- Concepto de familia.
- Enfoque sistémico de la familia en atención primaria.
- Herramientas de evaluación familia.
- Discapacidad. Epidemiología y realidad nacional
- Clasificación CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud).
- · Ley de discapacidad.
- Discapacidad e integración social.

MÓDULO II GESTIÓN EN SALUD EN EL MODELO DE SALUD FAMILIAR

Gestión en Salud en el Modelo de Salud Familiar

- Principios de la estrategia de rehabilitación con base comunitaria.
- Rehabilitación a nivel de atención primaria.
- Equipos rurales de rehabilitación.
- · Agentes comunitarios.
- Bases para la articulación.
- Red de rehabilitación.
- Modelo de gestión, desarrollo organizacional y planificación.
- Estratégica gestión de los recursos humanos.
- Liderazgo y equipos de alto desempeño.
- Trabajo en equipo.
- · Gestión administrativo-financiera.
- Diseño y ejecución de presupuestos.
- Desarrollo de proyectos de gestión clínica.
- Prevención clínica: modelos preventivos y guías clínicas.
- Gestión de calidad.
- Auditoría.
- Protocolización.
- Pauta elaboración de GPC (Guías de prácticas clínicas)
- · Decreto ficha clínica y accesibilidad.

MÓDULO IIIMETODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Metodología de la Investigación

- Rehabilitación con base en evidencia.
- Elementos básicos en el diseño de un estudio.
- Fases para el planteamiento de un estudio.
- Viabilidad y pertinencia de un estudio.
- · Estudios descriptivos.
- Ecológicos.
- Serie de casos.
- Estudios transversales.
- Estudios analíticos.
- Estudios de casos y controles.
- · Estudio de cohortes.
- Estudios experimentales.
- Ensavo clínico.
- Ensayos de campo.
- Ensayos comunitarios.
- Aleatorización.
- Tipología: Ciego, Doble ciego, Cruzado, Tipo control.
- Estudios Costo-efectividad.
- Estudios Costo-utilidad.
- Precisión y validez de un estudio.
- Revisiones sistemáticas y metaanálisis.
- Guías clínicas.
- Investigación cualitativa.





VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO







UNIVERSIDAD ACREDITADA **NIVEL AVANZADO**

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

