



SANTO
TOMÁS®

INSTITUTO PROFESIONAL

DIPLOMADOS
2024 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS SOCIALES



INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS
ACREDITADO NIVEL AVANZADO

5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN

EDUCACIONCONTINUA.SANTOTOMAS.CL





**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

Instituto profesional

Creado en 1987, obtuvo su autonomía, reconocida por el Consejo Superior de Educación (CSE), en diciembre de 2000, cuando contaba con cinco sedes. Hasta esa fecha, el IPST tuvo una gestión independiente del resto de las instituciones Santo Tomás. Entre 2001 y 2003 su dirección superior se integró con la del Centro de Formación Técnica Santo Tomás (CFTST).

Desde el año 2005 ha participado en las distintas instancias de aseguramiento de la calidad, logrando la acreditación institucional en cinco oportunidades

y avanzando sostenidamente en la certificación de sus carreras. En la actualidad, el IP Santo Tomás imparte 39 carreras –25 profesionales y 14 técnicas de nivel superior– y cuenta con 20 sedes desde Arica hasta Punta Arenas. Además, está Acreditado Nivel Avanzado hasta el 2026 por la CNA, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Luego de este exitoso proceso de acreditación, el IPST se adscribió a la gratuidad, la que beneficiará desde el 2022 a los actuales y futuros estudiantes de la Institución que cumplan con los requisitos para obtenerla.





Objetivo general

Al finalizar el Diplomado, los participantes serán capaces de aplicar estrategias y herramientas de intervención con niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Dirigido a

Profesionales del área de las Ciencias Sociales, funcionarios/as Red Sename/Mejor Niñez u ONGs.

Objetivos específicos

- Reconocer aspectos fundamentales del pensamiento social y situación de la niñez a través de la historia.
- Identificar las etapas y factores del desarrollo psicológico del niño/a/ adolescente y el impacto del contexto actual.
- Aplicar herramientas de intervención social.
- Aplicar técnicas de recolección de información e instrumentos.
- Emplear diversos espacios y prácticas de intervención para el trabajo interdisciplinario.



Contenidos

Módulo I. Contextualización Sociocultural y Análisis de la normativa vigente.

1. Pensamiento social y situación de la Niñez a través de la historia.
2. Análisis sociocultural de la infancia; Enfoque de generaciones en contextos adulto-céntricos
3. Enfoque de derechos y Enfoque de género
4. Política Nacional en Niñez y Adolescencia; Sistema Integral de Garantías de Derechos.
5. Ley de Tribunales de Familia y rol del profesional psico-socio-jurídico.
6. Ley de filiación, Relación directa y regular y régimen de alimentos.
7. Ley de RPA.

Módulo II. Desarrollo Psicológico del niño/a/ adolescente y el impacto del contexto actual.

1. Teorías del Desarrollo.
2. Desarrollo infantil.
3. Desarrollo adolescente.
4. Impacto del ambiente socioemocional, sociocultural en el adecuado desarrollo biopsicosocial de los Niños(as) y adolescentes.
5. Constitución social de identidad y socialización.
6. Desarrollo psicosexual del niño, niña y adolescente.
7. Consecuencias psicosociales y culturales de la vulnerabilidad social.
8. Detección, manejo y prevención de crisis emocionales en niños, niñas y adolescentes.

Módulo III. Neurociencias una nueva perspectiva para la intervención psicosocial.

1. ¿Qué es la Neurociencia Social?
2. Consideraciones del Neurodesarrollo.
3. El cerebro social; estructuras y funcionamiento.
4. La cognición social en Educación.
5. Neuropsicología de la emoción y la conducta.
6. Herramientas para la intervención psicosocial.
7. Taller de bajada: aplicación de las herramientas en la intervención social.

Módulo IV. Diagnóstico y modelos de intervención en niñez y adolescencia.

1. Diagnóstico familiar, teorías, enfoques y tipos.
2. Modelos de intervención tradicionales: Modelo Clínico, Modelo Sistémico aplicado a la familia, Modelo ecológico aplicado a la familia, Modelo de intervención en crisis.
3. Modelos de intervención no tradicionales.
4. Técnicas de recolección de información e instrumentos. Instrumentos y técnicas para la intervención en familia; entrevista, rememoración, reflexión persona-situación, proyectiva social, consecuencia social, el círculo familiar, fases III de Olson, test manejo de conflicto, matriz familiar sociológica, diagnóstico psicosocial, NCFAS II.



Contenidos

Módulo V. Espacios y prácticas de intervención

1. Línea protección y prevención: casos de leve a mediana complejidad, casos de mediana a alta complejidad, centros residenciales.
2. Línea infractores de Ley: teoría de la determinación de la pena, clasificación de las penas, sanciones no privativas de libertad, y privativas de libertad.
3. Intervención en red: trabajo en red profesional, características del trabajo en red, contextos de cooperación profesional.
4. Sistematización y producción de conocimiento en intervenciones psico sociofamiliares.



Metodología

El Diplomado, que combina modalidad sincrónica y asincrónica, contempla metodología activo-participativa, en la que el docente cumple un rol de facilitador y el participante toma un rol activo y central en su proceso de aprendizaje. El aprendizaje se llevará a cabo a través de 85 horas de trabajo sincrónico con clases a distancia través de la aplicación Zoom, que permitirá la interacción del docente con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto previamente para las sesiones del curso y 35 horas de trabajo asincrónico del o la estudiante.

Se utilizará Metodología ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), que consiste en el desarrollo de destrezas y competencias individuales en contextos formales, los cuales se ven beneficiados por la interacción con otros. Método didáctico generador de conocimientos significativos y de habilidades. Como método activo participativo, en este enfoque se enfatizan el autoaprendizaje y la autoformación, procesos que se facilitan por la dinámica del enfoque y su concepción constructivista ecléctica.

El Diplomado inicia con un módulo de bienvenida e inmersión a la plataforma para posteriormente realizar evaluación diagnóstica. Luego se desarrollan los 5 módulos temáticos del Diplomado. Para cada módulo, el docente presenta el objetivo específico y la posterior inmersión hacia los contenidos con apoyo de presentaciones PowerPoint, Prezi, videos de YouTube o recursos similares con situaciones prácticas asociadas a los contenidos.

El desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, tendrá un énfasis en lo práctico, fundamentado en el dominio teórico, para involucrar al participante en el desarrollo de habilidades y destrezas e instalar aprendizajes significativos, a través de las exposiciones y demostraciones de parte del docente. Los participantes trabajarán la información teórica con método de entrega gradual de información por parte del docente, que contará en su presentación con puntos de chequeo para el análisis de la información. Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los participantes en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el curso.

Para fomentar la interactividad, la plataforma dispone de foro de consulta para discusiones y opiniones en línea que es moderado por el docente. En caso de consultas técnicas o administrativas, los participantes pueden dirigirse en cualquier momento a la sección Centro de Ayuda de la plataforma.



Metodología

Programa en modalidad e-learning asincrónica en plataforma virtual la cual promueve, a través de contenidos y actividades en línea, el desarrollo autónomo de los procesos de aprendizaje de los participantes.



Horarios.

La modalidad de impartición, permite a los estudiantes maximizar sus tiempos, puesto que dispone de acceso a los recursos de aprendizaje desde la plataforma y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.



Actividades.

Los participantes exploran e internalizan los contenidos a través de los elementos dispuestos para su aprendizaje en la plataforma Stecdigital, tales como recursos multimedia, foros, pizarra informativa, wiki, sistema de mensajería, tareas, entre otros. Además, cada módulo cuenta con actividades prácticas de aplicación y sus instrucciones.



Material complementario.

Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.



Evaluaciones.

El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.



Canales de comunicación.

La plataforma dispone de un foro de consulta moderado por el docente y que da soporte a discusiones y opiniones en línea, permitiendo a los participantes intercambiar ideas respecto a los temas tratados. El docente responde las inquietudes en un plazo no superior a las 48 horas posteriores.



Seguimientos y soporte.

Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.

Evaluación y criterios de aprobación

El Diplomado consta de una evaluación diagnóstica y evaluaciones sumativas en cada uno de sus 5 módulos. Estas evaluaciones tienen un carácter de Trabajo de Integración Teórico/ Práctico como una evaluación de proceso que integre la adquisición de competencias conceptuales con el entrenamiento de las competencias procedimentales. Cada evaluación sumativa representa un 20% de la calificación final del programa. La nota mínima de aprobación es un 4,0 en escala de 1,0 a 7,0. Como requisito de aprobación, los participantes deben aprobar todos los módulos del programa con nota 4,0 o superior.

A continuación, se presenta el detalle de las evaluaciones del Diplomado:

Módulo	Tipo evaluación	Ponderación del módulo	Ponderación del Diplomado
Módulo I.	Evaluación sumativa	100%	20%
Módulo II.	Evaluación sumativa	100%	20%
Módulo III.	Evaluación sumativa	100%	20%
Módulo IV.	Evaluación sumativa	100%	20%
Módulo V.	Evaluación sumativa	100%	20%

Certificación

Todos los participantes que aprueben el Diplomado reciben un certificado emitido por Santo Tomás Educación Continua.



**SANTO
TOMÁS**[®]
INSTITUTO PROFESIONAL

Perfil del relator

El programa será impartido por académicos de Santo Tomás Educación Continua, como expertos que acrediten las competencias asociadas a los aprendizajes esperados. Los docentes que impartan este curso deben ser profesionales en el área de las Ciencias Sociales, con título de psicólogo, sociólogo, antropólogo, trabajador social, o carrera afín. Además, deberán contar con al menos 2 años de experiencia en docencia de adultos, 1 año de experiencia en gestión de plataformas educativas digitales y con habilidades comunicativas y de liderazgo necesarias para transmitir los conocimientos y mantener a los alumnos motivados en su aprendizaje.



SANTO
TOMÁS®


INSTITUTO PROFESIONAL


DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS SOCIALES

 /santotomasec

 @santotomasec

 /in/santo-tomas-educacion-continua

 educacioncontinua.santotomas.cl