

DIPLOMADOS 24'

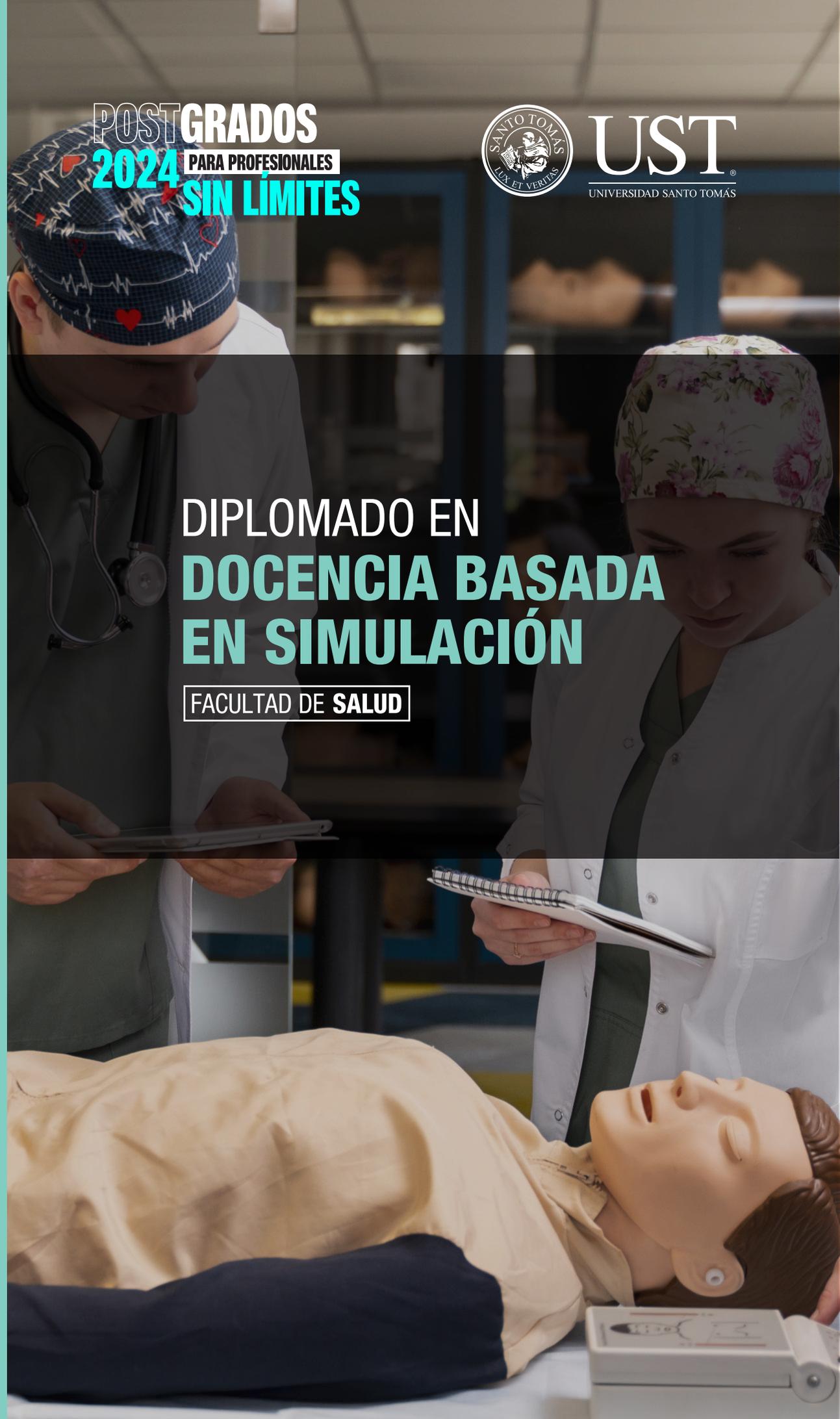
VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

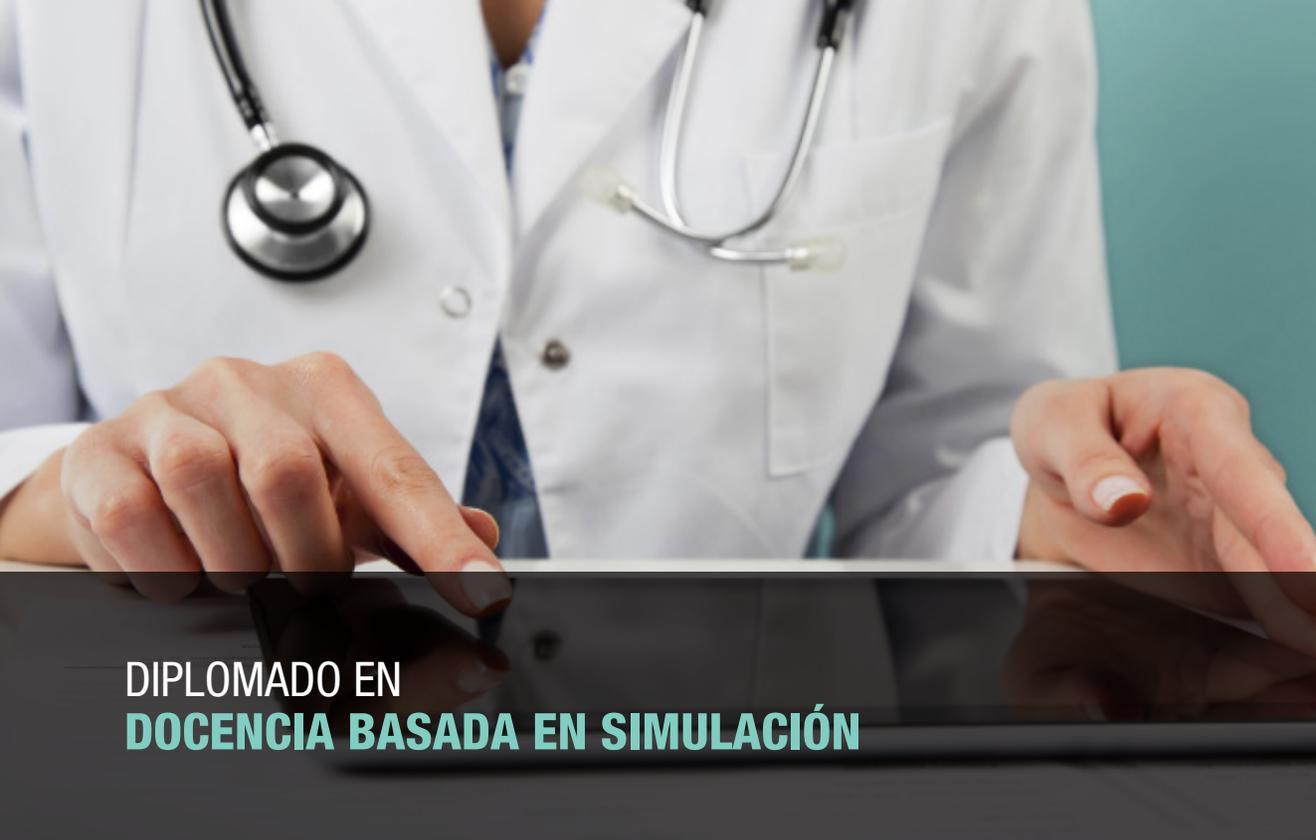
Consultas e información:
diplomados@santotomas.cl

POSTGRADOS
2024 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

DIPLOMADO EN DOCENCIA BASADA EN SIMULACIÓN

FACULTAD DE SALUD





DIPLOMADO EN DOCENCIA BASADA EN SIMULACIÓN

La simulación como metodología de enseñanza-aprendizaje, presenta al estudiante situaciones semejantes a las que podría enfrentar en la vida real a través de escenarios que le permitan desarrollar habilidades procedimentales o de toma de decisiones complejas, en un ambiente controlado y seguro.

Esta metodología contribuye a la formación de los estudiantes, con foco en resultados de aprendizaje para el desarrollo progresivo de competencias a lo largo del plan de estudio, tributando de manera eficaz al perfil de egreso. El programa promueve la utilización de herramientas específicas, potenciando el proceso de aprendizaje activo, participativo y autónomo centrado en el estudiante.

DIRIGIDO A

Profesionales de la salud chilenos y extranjeros de las siguientes profesiones; enfermería, medicina, obstetricia, terapia ocupacional, kinesiología, nutrición y dietética, fonoaudiología, tecnología médica, que se desempeñen en el área clínica y/o en docencia, en carreras del área de la salud en instituciones de educación superior a nivel nacional que deseen formarse en simulación.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación docente de profesionales del área de la salud en el uso de la metodología de simulación como práctica pedagógica de apoyo en la formación de estudiantes, para la práctica de destrezas, habilidades y competencias en entornos seguros y controlados que contribuyan a la formación de profesionales con actuar ético, trato humanizado, y con foco en la seguridad y calidad de la atención.

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: **4 MÓDULOS**
92 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO III
BASES TEÓRICAS FUNDAMENTALES PARA LA SIMULACIÓN	DISEÑO DE TALLERES EN SIMULACIÓN	EVALUACIÓN EN SIMULACIÓN	HERRAMIENTAS DE FACILITACIÓN PARA LA SIMULACIÓN CLÍNICA
FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y GENERALIDADES DE LA SIMULACIÓN	GENERALIDADES DEL DISEÑO DE TALLERES EN SIMULACIÓN	PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN CON SIMULACIÓN	ROL FACILITADOR DEL DOCENTE EN SIMULACIÓN
METODOLOGÍA DE SIMULACIÓN E INSERCIÓN CURRICULAR	DISEÑO DE TALLERES DE SIMULACIÓN	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN EN SIMULACIÓN	TÉCNICAS PARA LA FACILITACIÓN EN CONTEXTO DE SIMULACIÓN

(*) Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.